



Lycée Kernanec  
Marcq en Baroeul

Projet d'établissement 2014 – 2018

## Sommaire

Introduction.....	3
Elaboration du projet d'établissement .....	4
Présentation du lycée.....	5
Axe n°1 .....	6
Axe n°2 .....	10
Axe n°3 .....	13

## Introduction

Le projet d'établissement du lycée Kernanec est l'expression de la politique éducative mise en œuvre au sein de l'établissement pour les 4 prochaines années, dans le respect des programmes et des orientations nationales et académiques.

Le temps était venu de réfléchir ensemble à ce que nous attendions du lycée de demain en s'appuyant sur les expériences partagées. Les réalisations déjà présentes constituent un appui important sur lequel les innovations projetées s'enracinent.

Tous, individus ou groupes, élèves ou personnels, sommes à la fois des éléments de cet ensemble, et des acteurs dont les comportements peuvent faire évoluer son fonctionnement.

L'objectif général de ce projet s'exprime dans la recherche constante et permanente d'une meilleure efficacité des actions d'enseignement et d'éducation à l'égard des élèves, dont les profils sont de plus en plus divers.

Il s'appuie sur un diagnostic partagé des forces, faiblesses et potentialités de l'établissement. Les membres de la communauté éducative s'investissent dans de nombreux projets qui participent à l'image positive de l'établissement ; il s'agit de les mettre en cohérence, de fixer les priorités et d'accompagner les personnels pour que l'action collective soit clairement identifiée et valorisée.

Un certain nombre d'actions sont déjà mises en place, d'autres sont en cours de réflexion. Toutes ne seront pas mises en œuvre chaque année. Un point d'étape sera fait à chaque fin d'année scolaire afin d'évaluer la pertinence des choix collectifs.

Les enjeux sont de taille : si l'obtention du baccalauréat reste un objectif du lycée, l'accompagnement dans les choix de poursuite d'études est aujourd'hui devenu un enjeu incontournable. Enfin, le lycée se doit de constituer une société qui corresponde aux principes que l'Ecole, avec les familles, vise à transmettre à ceux qu'elle forme.

L'objectif est donc bien de donner du sens à l'action collective, afin que chacun puisse s'épanouir, être soutenu, trouver les moyens de sa réussite et donc « donner le meilleur ».

Michel FAUQUETTE, Proviseur Avril 2014

Axes pluriannuels retenus :

**Prendre en compte la diversité des élèves pour assurer leur réussite**

**Faire du lycée un lieu de vie et d'épanouissement pour tous**

**Développer l'apport culturel du lycée et l'ouverture à son environnement**

## **Elaboration du projet d'établissement**

Il était nécessaire que tous les partenaires soient informés de la démarche et associés à l'écriture de ce projet.

Des réunions de présentation ont donc été organisées. Y ont été rappelés le « pourquoi » d'un projet d'établissement, la démarche et les attentes dans la production finale.

Des dates ont été fixées afin que les groupes de travail puissent se réunir, sur la base du volontariat.

- Réunion plénière avec l'ensemble des personnels le mardi 21 janvier 2014
- Réunion avec des représentants des parents d'élèves le samedi 1<sup>er</sup> février 2014
- Réunion des élus du CVL le mardi 4 février 2014
- Groupes de travail rassemblant membres du personnel et parents les mardi 11 février et jeudi 13 février 2014
- Présentation d'une première synthèse en Commission Permanente le lundi 19 mai 2014
- Présentation du document final en Conseil d'Administration le vendredi 23 mai 2014

## Présentation du lycée

Le lycée Kernanec est en zone de forte concentration urbaine. Seul lycée général public de la ville de Marcq en Baroeul, il est proche d'autres lycées publics (Pasteur, Valentine Labbé) et subit une forte concurrence des établissements privés du secteur.

La particularité de l'établissement est de ne proposer que des bacs généraux (L, ES, S), sans formation post-bac. Le lycée Kernanec dispose en revanche d'une section Euro Anglais ainsi que de l'enseignement « Cinéma Audio-Visuel ».

**Les personnels** : Il est à noter une très grande stabilité des personnels, quelques soient leurs statuts.

Près de la moitié des enseignants a plus de 10 années d'ancienneté au lycée.

**Les familles et les élèves** : la grande majorité des élèves accueillis sont issus de 5 collèges : Lazaro et Rouges Barres à Marcq en Baroeul, Molière à Villeneuve d'Ascq, Debeyre à Marquette et Calmette à Wasquehal.

Les CSP sont majoritairement favorisées. Le nombre de boursiers est cependant en progression, ainsi que les aides demandées dans le cadre du fonds social.

Les fédérations de parents FCPE et PEEP sont représentées dans toutes les instances du lycée. Elles gèrent la location des manuels scolaires. Les contacts et échanges avec l'équipe de direction sont fréquents.

Les élèves sont, dans leur très grande majorité, respectueux du règlement intérieur.

De plus en plus d'élèves ont un PPS, PAI, ou PAS-TA, entraînant des aménagements de leur scolarité et aux examens.

**Les locaux** : Le bâtiment de cours est ancien et très énergivore. Le lycée dispose en revanche d'un bâtiment récent avec des locaux fonctionnels (self, salle polyvalente et maison des lycéens). Un gymnase est implanté sur le site et a un fort taux d'occupation (cours d'EPS et UNSS). Des plateaux sportifs (hand-ball et basket) sont disponibles dans l'enceinte du lycée.

**Les matériels** : Un effort important a été fait ces dernières années pour l'installation d'équipements liés aux nouvelles technologies (TBI, vidéoprojecteurs, ordinateurs, réseaux).

Le lycée a été doté de tablettes numériques par le Conseil Régional en décembre 2013.

De multiples **actions et projets** sont effectifs avec succès dans plusieurs domaines. On retrouvera donc bon nombre d'entre elles dans les pages qui suivent.

## **Axe 1 : Prendre en compte la diversité des élèves pour assurer leur réussite**

### **Etat des lieux**

Le lycée se doit de tout mettre en œuvre afin d'assurer l'accueil et la réussite de l'ensemble des publics accueillis, notamment dans le cadre d'une mixité sociale plus importante et de difficultés scolaires avérées. Il est donc essentiel d'évaluer dès l'entrée en 2<sup>nde</sup> cette diversité.

Si les résultats au baccalauréat sont en progression constante ces dernières années, l'établissement doit être vigilant sur ce point et retrouver une valeur ajoutée positive. Ceci est aussi valable pour le taux d'accès au bac.

Une « cellule de veille », qui comprend l'équipe de direction, les CPE, et le secteur santé social, se réunit chaque semaine pour faire le point sur les élèves en difficulté scolaire et/ou sociale, les élèves absentéistes et ainsi mettre en place un suivi individualisé.

Si la réussite d'un élève peut se traduire par l'obtention du baccalauréat, le lycée est très attaché à son orientation : un réel effort d'information et de préparation à l'orientation post-2<sup>nde</sup> et post-bac est réalisé, ainsi qu'un travail sur les méthodes et l'autonomie de l'élève.

## Prendre en compte la diversité des élèves pour assurer leur réussite

Constats	Objectifs	Actions	Indicateurs
Difficultés croissantes des élèves à l'entrée en 2nde : connaissances, méthodes,...	Permettre une arrivée en 2nde moins "abrupte"	Journées spécifiques d'accueil pour les élèves de 2nde en début d'année	Nombre de rencontres et de participants. Productions
		Favoriser contacts et échanges entre enseignants des deux cycles	
		Mise en place d'un document réalisé par des professeurs de collège et de lycée "L'essentiel pour l'entrée en 2nde"	
Hétérogénéité de plus en plus importante à l'entrée en 2nde.	Réagir au plus vite aux difficultés scolaires	Mise en place d'un outil de "repérage" des difficultés et des besoins	Nombre d'élèves en grandes difficultés scolaires
		Bilans de mi-trimestre par les équipes de classe	
	Donner le "coup de pouce"	Utiliser le tutorat et les centres d'aide ou de ressources avec les ressources humaines disponibles.	Nombre de créneaux et d'élèves suivis
	Aider les élèves dans l'organisation de leur travail et les préparer aux examens	Plages de D.S. dans les emplois du temps de 1ère et de Terminale	Résultats au baccalauréat
Organisation de deux Bacs Blancs en 1ère et Terminale			

	Associer et informer les parents	Organiser deux rencontres parents-professeurs et favoriser les rencontres ponctuelles dans l'année	
Augmentation de l'absentéisme perlé qui peut mener au décrochage	Réagir au plus vite à l'absentéisme	Bilans hebdomadaires en cellule de veille	Demi-journées manquées sans motif valable
		Relais avec le Professeur Principal et l'équipe pédagogique	
Augmentation du nombre d'élèves sans projet de formation ou projet professionnel à l'entrée en 1ère (choix de la série) ou en Terminale (APB)	Aider élèves et familles dans les choix d'orientation en fin de 2nde et post bac	Travailler l'orientation tout au long des années de 2nde et de 1ère : suivi par COP et P.P., travail en A.P.	Bilan d'activités des C.O.P., taux de passage 2nde-1ère, taux d'accès 1ère-bac
		Organisation de soirées à thème au lycée (CPGE, PACES, Bacs Technologiques, ...)	Nombre de participants et évaluation du degré de satisfaction
		Organiser les visites d'universités et d'écoles	



Augmentation sensible des élèves avec des difficultés "dys", suivis en clinique spécialisée ou présentant des maladies évolutives	Prendre en compte le handicap	Information des équipes enseignantes sur les implications pédagogiques des PPS - PAI - PASTA	Bilans réguliers en équipes de suivi de scolarité et en fin d'année (orientation, résultats aux examens). Retours des élèves suivis et de leurs parents.
		Favoriser la formation des personnels sur la prise en charge des "dys"	
	Aménager la scolarité	Accueil des élèves en situation de handicap (ascenseur ?)	Nombre d'élèves bénéficiant d'un aménagement
		Réunions médecin scolaire, infirmière, P.P., parents	

**Axe 2 : Faire du lycée un lieu de vie et d'épanouissement pour tous****Etat des lieux**

Les instances lycéennes du lycée (CVL, Maison des lycéens) sont mises en place. Leur fonctionnement doit permettre une meilleure implication des élèves dans la vie de leur lycée. Le développement de ce point doit permettre une réelle appropriation des valeurs de la République.

Le sport scolaire doit aussi être valorisé pour encourager davantage d'élèves à participer aux activités de l'Association Sportive.

Le lycée, par l'intermédiaire du CESC, met déjà en place un certain nombre d'actions, basées sur les difficultés repérées chez les élèves : conduites addictives, stress, dépendance au téléphone portable, etc... Ces problèmes de plus en plus prégnants nécessitent qu'on s'en préoccupe afin d'améliorer le rapport à l'Ecole et à la scolarité que peuvent avoir certains jeunes.

Le lycée Kernanec participe régulièrement aux réunions du Comité Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (CLSPD) de la ville de Marcq en Baroeul.

Le bien-être de tous, y compris des personnels, est donc un point sur lequel le lycée doit s'engager.

**Faire du lycée un lieu de vie et d'épanouissement pour tous**

Constats	Objectifs	Actions	Indicateurs
<p>A l'arrivée au lycée, apparition voire poursuite de différents comportements « à risques » (alcool, cannabis). Chez certains élèves, expression d'un mal-être et de tendances suicidaires. Les dérives liées aux nouvelles technologies sont de plus en plus fréquentes.</p>	<p>Répondre à l'évolution des pratiques des jeunes, les aider et les conseiller</p>	<p>Programme annuel d'éducation à la santé dans le cadre du CESC : gestion du stress, prévention des conduites addictives, éducation à la vie affective et sexuelle (PAVAS), Calysto, Spiritek</p>	<p>Bilans d'activités de l'infirmière, de l'assistante sociale, du sondage et des actions menées. Partenariats locaux ou régionaux sur les différents comportements à risques</p>
		<p>Travail concerté familles - élèves - infirmière - assistante sociale + cellule de veille</p>	
		<p>Mise en place d'un questionnaire anonymé sur l'ENT pour une évaluation des besoins et des attentes des élèves</p>	
<p>Existence des instances lycéennes (CVL, assemblée des délégués)</p>	<p>Impliquer davantage les élèves dans les instances du lycée</p>	<p>Accompagner et former les élèves à la prise de responsabilités et au suivi de projet.</p>	<p>Projets menés par les élèves</p>
<p>Communication, interne et externe, pas toujours efficace</p>	<p>Permettre une communication plus efficace et plus rapide avec les moyens appropriés</p>	<p>Repenser l'affichage des informations, tant pour les élèves que pour les personnels et les familles</p>	<p>Consultations du site Internet, utilisations de l'ENT, retours des usagers</p>
		<p>Mieux articuler les informations entre le site internet, l'ENT et Pronote</p>	

Existence de tensions entre personnels	Renforcer les liens entre les catégories de personnels	Mettre en place des activités permettant à tous les personnels de se retrouver hors temps scolaire	Bilan quantitatif et qualitatif des activités
Retours parfois négatifs sur la restauration (qualité, quantité, temps d'attente,...)	Faire du temps de restauration un véritable temps de pause et de plaisir	Mise en place d'une "commission restauration" associant élèves et personnels	Compte-rendu des réunions
Dégradations en Maison des Lycéens	Responsabiliser les élèves dans l'usage de ce lieu de vie lycéenne	Mise en place d'une carte d'accès, identification d'un responsable lycéen par heure ou par jour	Fréquentation et baisse des dégradations
Des locaux très énergivores et vieillissants	Amélioration du cadre de vie et des conditions de travail	Poursuite du travail avec le Conseil Régional sur les locaux	Bilans annuels des travaux engagés
Méconnaissance du règlement intérieur	Appropriation des règles de fonctionnement du lycée par tous les usagers pour un meilleur « vivre ensemble »	Présentation du règlement à chaque début d'année	Baisse des manquements au R.I.

**Axe 3 : Développer l'apport culturel du lycée  
et l'ouverture à son environnement****Etat des lieux**

L'apport de la section Cinéma Audio Visuel est indéniable et à valoriser, tant au niveau des enseignements que des actions menées (festival « Libres Regards », et autres manifestations). Avec l'Euro Anglais, l'enseignement de C.A.V est la seule spécificité du lycée.

Le lycée Kernanec est proche de multiples ressources culturelles : musées, cinéma, bibliothèques. Ces lieux de culture doivent être investis en complément des enseignements dispensés.

Les entreprises sont elles aussi des lieux d'informations et de découvertes qui doivent bénéficier aux élèves dans le cadre de leur formation et de leur orientation.

Développer l'apport culturel du lycée et l'ouverture à son environnement			
Constats	Objectifs	Actions	Indicateurs
Faible fréquentation du CDI	Valoriser encore davantage le CDI comme lieu de culture, de travail et de ressources documentaires	Visite du CDI et travail spécifique pour les élèves de 2nde dès la semaine de rentrée.	Bilan d'activités du CDI : prêts de documents, actions menées, fréquentation
		Adapter les plages d'ouverture en fonction des disponibilités des documentalistes et des élèves.	
		Associer les documentalistes aux thèmes des TPE	
Méconnaissance des élèves des lieux de culture de l'agglomération lilloise.	Investir les lieux de culture aux alentours proches du lycée. Faire le lien avec les programmes.	Permettre à chaque élève durant sa scolarité au lycée de visiter les musées Beaux Arts, Tri Postal, Gare St Sauveur (Lille), LAM (Villeneuve d'Ascq) et Piscine (Roubaix), Musée d'Histoire Naturelle, ...	Bilan sur la cohorte 2014-2017
		Favoriser les participations à des spectacles culturels (Rose des Vents, Atelier lyrique de Tourcoing, CCN de Roubaix, Fresnoy,...)	
		Réflexion sur la réalisation d'un "passeport culture" pour chaque élève	

Méconnaissance mutuelle école / entreprises	Tisser des liens avec les entreprises	Stages en classe de 2nde	Evaluation au retour du stage
		Visites d'entreprises dans le cadre des programmes officiels	Nombre de visites et de contacts Questionnaires de satisfaction
		Favoriser les rencontres avec des représentants de différents métiers de l'entreprise	
Section C.A.V. très active et reconnue Elèves consommateurs plutôt qu'acteurs dans leurs rapports à l'image	Favoriser l'éducation et la formation de l'élève par le biais de l'image et du cinéma en s'appuyant notamment sur la section "Cinéma Audio Visuel"	Poursuivre la participation au programme "Lycéens au cinéma"	Nombre de classes et d'enseignants impliqué(e)s chaque année.
		Séances "Ciné Club" en partenariat avec le Colisée Lumière une fois par mois	Bilan de fréquentation
		Festival "Libres Regards" : action spécifique d'une semaine qui mobilise l'ensemble du lycée	Bilans sur la fréquentation et l'organisation
Attractivité de la section Euro Anglais à maintenir et relations internationales à développer	Développer les partenariats et appariements avec l'étranger, notamment avec les villes jumelées de Marcq en Baroeul et les régions jumelées avec le Nord Pas de Calais	Préparation et élaboration des sorties et voyages en commission associant direction, intendance et porteurs de projets	Nombre de projets et d'élèves concernés. Bilans pédagogiques et financiers.